

Exemple de plan de leçon à utiliser avec l'activité de technologie médicale du XIX^{ème} siècle

Qu'est-ce que c'est que...?

Introduction :

Montrez aux élèves un instrument médical moderne (réel ou en photo ou image projetée. Pour des exemples, allez sur le site <http://inventors.about.com/library/inventors/blmedical.htm>). Interrogez-les dessus (vous pourriez présenter deux instruments, un à la fonction évidente et un autre un peu plus difficile à identifier). Qu'est-ce que c'est ? Comment le savent-ils ? À quoi pensent-ils qu'il était utilisé ?

Interrogez les élèves sur comment faire des hypothèses et sur quoi les baser (les réponses pourraient inclure des données telles que la forme, la taille, les similitudes et les différences avec des objets familiers, par exemple comment on utilise le fil tranchant d'un couteau pour couper). Développez des connexions personnelles (par exemple, un des élèves pourrait connaître la nature de l'instrument après avoir subi une opération dans laquelle ce dernier a été utilisé) pour souligner que les gens apprennent, comprennent et font des hypothèses grâce à leur expérience personnelle. Aidez-les à établir un rapport entre leur expérience et leurs valeurs personnelles avec les valeurs de la société. Que peut-on déduire à propos de notre société à partir de ces instruments (les réponses varieront selon le ou les instruments choisis) ?

Introduisez l'exercice interactif au cours duquel les élèves examineront certains des instruments médicaux du XIX^e siècle de la collection du Musée royal de la Colombie-Britannique. Poussez-les à réfléchir sur ce que ces instruments et la technologie médicale de cette collection nous apprennent sur les valeurs de la société de l'époque. Demandez-leur de prendre d'autres perspectives en considération (par exemple, celles des Premières Nations ou de populations rurales ou isolées).

Activité sur les instruments médicaux :

Présentez aux élèves l'activité sur le site (un projecteur de données est une bonne solution qui montre aussi l'adresse du site). Il y a huit instruments médicaux à identifier. Le temps que les élèves y passeront variera (certains se concentreront sur un seul instrument alors que d'autres voudront les analyser tous pour obtenir leur certificat d'achèvement).

Complément de l'activité :

Discussion de classe (vous voudrez éventuellement utiliser la méthode penser/grouper/partager ou encore séparer les élèves en petits groupes puis les faire partager). Que peuvent-ils déduire

de l'information qu'ils ont recueillie au sujet de ces instruments ? Comment les changements technologiques dans le passé ont-ils influencé la capacité de ce que l'on peut faire ? Comment l'influencent-ils de nos jours ? Quels genres d'événements qui prirent place dans la société de cette époque influencèrent-ils les technologies de la santé ? Comment les comparer à ce qui a lieu de nos jours ? Révissez / récapitulez les acquisitions des élèves.

Continuation / contrôle :

- Faites des recherches sur l'historique de technologies médicales diverses.
- Faites des recherches sur les thérapies héroïques et ce à quoi elles étaient destinées.
- Faites des recherches sur les choix autres que les médecins ou les instruments chirurgicaux que l'on avait au XIX^e siècle. Que faisaient les gens qui n'avaient pas accès à ces technologies? Comment les peuples d'autres cultures restaient-ils en bonne santé et soignaient-ils les blessures? Quels sont les parallèles que l'on peut faire avec les temps modernes?
- Donnez aux élèves un peu plus de temps pour explorer le site du parc Thunderbird.

Exemple de plan de leçon à utiliser avec l'activité de technologie médicale du XIX^e siècle

Sites web intéressants pour des recherches supplémentaires (en anglais)

History of Inventions database (Base de données sur l'histoire des inventions)
http://www.ideafinder.com/history/of_inventions.htm

History of Medicine Timeline (« Chronologie de l'histoire de la médecine »)
<http://www.schoolscience.co.uk/content/4/biology/abpi/history/timeline.html>

Inventors: Medical History – Medical Inventions – The History of Medicine
(« Les inventeurs : Histoire médicale – Les inventions médicales – Histoire de la médecine »)
<http://inventors.about.com/library/inventors/blmedical.htm>

Snapshots of Science and Medicine (« Aperçus de la science et de la médecine »)
<http://science-education.nih.gov/snapshots.nsf/>